**FICHE DE POSTE D’ENSEIGNANT-CHERCHEUR**

**Première partie normalisée à compléter (zones non modifiables de Galaxie)**

1. **Informations générales**

|  |  |
| --- | --- |
| Numéro de poste : | (A compléter par la DRH) |
| Corps :  | MCF |
| Section 1 :  | 70 – Sciences de l’éducation  |
| Section 2 :  |  |
| Section 3 :  |  |
| Chaire CNRS :  |  |

|  |
| --- |
| **PROFIL (4 lignes maximum)** |
| L’université de CY Cergy Paris Université recrute un/une MCF en Sciences de l’éducation spécialisé (e) dans le domaine de l’intervention sociale et socio-éducative.  |

|  |
| --- |
| **JOB PROFILE (4 lignes max en Anglais)** |
| **Cergy-Pontoise University is hiring a MCF specialised in educationnal sciences.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| RESEARCH FIELD : | Educationnal sciences |
| Code postal de la localisation : | 92230  |
| Etat du poste :  |  |
| Re-publication :  |  |
| Date de prise de fonction : | 1 septembre  |

1. **Affectation enseignement**

**Composante ou UFR : INSPE de Versailles**

1. **Affectation recherche :**

**Laboratoire 1 : Laboratoire E.M.A (EA 4507)**

**Laboratoire 2 :**

1. **Mise en situation professionnelle :** OUI □ NON □

 **Modalités :** Leçon : OUI □ NON □

Séminaire : OUI □ NON □ public : OUI □NON □

 **Langue : ………………………………….**

 **Durée : …………………………………… minutes ou heures**

**FICHE DE POSTE D’ENSEIGNANT-CHERCHEUR**

**Seconde partie facultative, non normalisée (format libre, rubriques données pour exemples).**

*Merci d’indiquer au moins une adresse mail pour les questions des candidats.*

|  |  |
| --- | --- |
| Numéro de poste :  |  |
| Article de référence :  | à préciser si choix spécifique (ex : voie longue 46§3…) |

* **Profil enseignement**

|  |
| --- |
| **Profil enseignement détaillé** |
| Les enseignements se dérouleront principalement au sein de deux Master MEEF Mention Pratiques et Ingénierie de Formation (PIF) qui ont pour objectifs de former des professionnels des secteurs socio-éducatif, social et médico-social : 1/ le Parcours Conseil, Projet, Action sociale, territoriale et association (CPA) vise à former des professionnels ayant pour mission de concevoir, de coordonner et d'évaluer des dispositifs socio-éducatifs s’inscrivant dans des politiques publiques sectorielles ou transversales plus larges et mis en œuvre à différents échelons territoriaux. Recrutés par les collectivités territoriales, les établissements publics, les structures de l’ESS et les associations, ces professionnels sont capables de travailler en partenariat avec des acteurs publics et privés divers, dont l'institution scolaire ;2/ le Parcours Encadrement, Pilotage, Développement en Intervention sociale (EPDIS) vise à renforcer les compétences de professionnels en exercice en matière d'encadrement, d’expertise, de développement et de pilotage de projets (d’organisation, de direction, de service), dans un environnement complexe (décloisonnement des secteurs, multiplication du travail en partenariat/ réseaux…). La première année est articulée au CAFERUIS préparé au sein de l'EPSS.Ces deux parcours visent aussi à inclure la pratique de la recherche dans le socle de compétences des cadres des secteurs socio-éducatif, social et médico-social, en particulier dans le cadre de recherches collaboratives.Les enseignements pourront en fonction des besoins pédagogiques concerner d’autres parcours de Master et de Licence présents sur d’autres sites. Les enseignements contribueront à une dynamique pédagogique transversale entre les différents parcours : participation des étudiants à des activités pédagogiques et scientifiques communes et mutualisation d’enseignements entre les parcours. Ils s’inscriront dans le domaine de l’intervention sociale et socio-éducative et porteront plus spécifiquement sur les structures publiques et privées, leurs modalités d’intervention, leurs modèles économiques et leur management. Les enseignements porteront aussi sur les cadres et dynamiques institutionnels nationaux et internationaux dans lesquels s’inscrivent l’activité des professionnels et sur la façon dont ces derniers sont impliqués dans la conception des dispositifs et la prise en charge des personnes concernées. Le/la MCF recruté(e) aura à encadrer des mémoires en M1 et en M2 et des visites de stage à effectuer. Il/elle participera à la conception de l’offre de formation en lien avec la création de la Graduate School et sera également amené(e) à prendre des responsabilités pédagogiques. |
| Mots-clés :  | Intervention socio-éducative, Intervention sociale, Management, Accompagnement, Organisation, Dispositifs, Professionnalités, Identité professionnelle, Activité professionnelle, Collectivités locales, Établissements publics, Associations, Recherche collaborative |
| Département/site :  | Site de Gennevilliers  |
| Adresse lieu d’exercice :  |  |
| Directeur.trice du département : |  |
| Page internet : |  |

* **Contact enseignement**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Contact enseignement 1 :** | Pascal Fugier (EPDIS) |
| Téléphone contact enseignement 1 : |  |
| Courriel contact enseignement 1 : | pascal.fugier@cyu.fr  |
| **Contact enseignement 2 :** | Audrey Boulin (CPA) |
| Téléphone contact enseignement 2 : |  |
| Courriel contact enseignement 2 : | audrey.boulin@ccyu.fr  |

* **Profil recherche**

|  |
| --- |
| **Profil recherche détaillé** |
| La recherche au sein du laboratoire EMA s’organise autour de plusieurs champs articulés dans le cadre de projets de recherche menés par des enseignant (e)s-chercheurs (euses) s’inscrivant dans des démarches épistémologiques et méthodologiques plurielles. Les recherches du/de la MCF pourront s’inscrire dans deux d’entre eux : * « Formation et professionnalisation » afin d’analyser les transformations des formations et des référentiels de compétences et leurs caractéristiques actuelles dans les domaines de l’intervention socio-éducative et de l’intervention sociale d’un côté, et les dynamiques de professionnalisation à l’œuvre sur le terrain (polyvalence, expertise, inter-professionnalité, etc.), de l’autre.
* « Acteurs, politiques et pratiques » afin de saisir les problèmes publics, les dispositifs et leur mise en œuvre par les structures publiques et privées, qui contribuent à la recomposition du management et des activités des professionnels et à l’émergence de nouvelles professionnalités ou de « nouveaux professionnels » et, plus globalement qui orientent leur travail quotidien. Ils tiendront compte des interfaces sectorielles et institutionnelles (Education, nationale, animation socio-éducative, social, santé, etc.).

Elles pourront également concernées le champ « Formes et espaces » en s’intéressant à la dimension spatiale du travail de ces professionnels sous l’angle des échelons territoriaux et des espaces de travail. Elles pourront s’articuler avec les travaux menés au sein du laboratoire EMA sur les enseignants afin de développer une analyse transversale des mutations de ces professions et de leur contexte d'exercice. Afin d’inscrire son activité dans la dynamique actuelle de l’établissement, le/la MCF sera amené à développer des partenariats de recherche aux niveaux national, européen et international. Dans cette perspective, la maîtrise de l’anglais est souhaitée. De même, le laboratoire EMA met en œuvre de nombreuses recherches collaboratives en éducation et formation. Une réflexion sur cette modalité de recherche se situe au cœur du projet scientifique du laboratoire pendant les prochaines années, et nous attendons du/de la MCF qu’il/elle y contribue. |
| Département/site : |  |
| Adresse lieu d’exercice : | Université de Cergy-Pontoise [Site de Gennevilliers](https://www.u-cergy.fr/fr/universite/venir-a-l-universite/site-de-gennevilliers.html) ZAC des Barbanniers Avenue Marcel Paul F-92230 Gennevilliers |
| Directeur.trice de l’équipe : | Gilles Monceau |
| Fiche AERES/HCERES laboratoire : | ÉMA (École mutations apprentissages, EA 4507) |
| Descriptif projet : |  |
| Page internet : | <https://www.u-cergy.fr/ema/fr/index.html>  |

* **Contact recherche**

|  |  |
| --- | --- |
| **Contact recherche 1 :** | Gilles Monceau |
| Téléphone contact recherche 1 : |  |
| Courriel contact recherche 1 : | gilles.monceau@cyu.fr |
| **Contact recherche 2 :** | Pascal Fugier |
| Téléphone contact recherche 2 : |  |
| Courriel contact recherche 2 : | Pascal.fugier@cyu.fr  |

|  |
| --- |
| **Description activités complémentaires** |
| Le/la MCF sera amené(e) à prendre des responsabilités dans le fonctionnement administratif et pédagogique de l’INSPE. |

|  |
| --- |
| **Moyens** |
| Moyens humains :  | Il/elle bénéficie d’une décharge de service la 1ère année. |
| Moyens financiers :  |  |
| Moyens matériels : | Il/elle bénéficie de moyens nécessaires à la participation à des colloques et manifestations.Il peut également bénéficier de la cellule d’appui aux montages de projets de CY Cergy Paris Université.  |
| Autres moyens : |  |

* **Autres informations**

Compétences particulières requise :

Evolution du poste :

Rémunération :