

**Établissement : CY CERGY Paris Université**

**FICHE DE POSTE : Enseignant chercheur contractuel**

**Profil : Analyse de situations, développement professionnel, dispositif numérique collaboratif et pédagogie du supérieur**

**Appel à candidatures :**

	<b>N° SECTION CNU</b>	<b>INTITULE</b>
SECTION 1	70	Sciences de l'éducation et de la formation
SECTION 2	19	Sociologie
SECTION 3	16	Psychologie
SECTION 4	17	Philosophie
SECTION 5	4	Science politique
SECTION 6	71	Sciences de l'information et de la communication

**Composante/UFR :** composante INSPE de CY Cergy Paris Université

**Lieu d'exercice des fonctions :** site INSPE d'Antony (92)

**Laboratoire de rattachement :** EMA (Ecole, Mutations, Apprentissages)

**Date de prise de fonction :** 01/09/2022

**Volume horaire prévu :** 192 h enseignement, 192 h recherche

**Durée du contrat :** 1 an (renouvelable)

**Pré-requis :** Dernière année de doctorat ou Avec doctorat, avec ou sans expérience professionnelle.

N.B. : \* L'accès à ce poste est possible pour des personnes qui auraient déjà été ATER plusieurs années.

\* Ce poste n'est pas accessible aux agents titulaires de la fonction publique.

**Contact et courriel correspondance :**

**Contact pédagogique et scientifique :** [pascale.ponte@cyu.fr](mailto:pascale.ponte@cyu.fr) ; [jean-francois.nordmann@cyu.fr](mailto:jean-francois.nordmann@cyu.fr)

**Spécifications générales de cet appel à candidatures :**

**Profil appel à candidatures :**

**Volet enseignement :**

*La personne recrutée interviendra sur le site d'Antony de l'INSPE, principalement dans le master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré (MEEF 1) où elle contribuera à la professionnalisation des étudiant.e.s et professeurs des écoles stagiaires en participant aux différents modules de formation prévus à cet effet, en présentiel et éventuellement à distance. Elle sera plus spécifiquement sollicitée dans les UE 11, 21, 31, 41, qui mobilisent des approches de PSHS / philosophie et sciences humaines et/ou sociales. Elle sera amenée également à préparer et exploiter les stages des étudiant.e.s en tant que tuteur ou tutrice universitaire, à effectuer des visites et à encadrer des mémoires de recherche à visée*

professionnelle. Elle interviendra également dans la licence Sciences de l'Éducation et de la Formation en LI dans les EC « connaissance des institutions » et initiation aux sciences de l'éducation et de la formation.

Elle sera enfin amenée à intervenir éventuellement plus ponctuellement dans l'UE Connaissance du métier du master MEEF 2 second degré / Professeurs des voies technologique et professionnelle des lycées, et en particulier dans l'accompagnement du travail d'analyse de situations GPS. Une connaissance du système éducatif serait appréciée ainsi éventuellement qu'une compétence en analyse de pratiques.

### **Volet recherche :**

Les activités de recherche contribueront au projet GPS (« Gérer Professionnellement les Situations »), à l'intérieur du champ « Formation et professionnalisation » du laboratoire EMA, ainsi qu'au projet fédérateur d'EMA « Pédagogie du supérieur ».

➤ Le projet de recherche GPS accompagne le développement d'un dispositif de formation, mis en œuvre à la fois en présentiel et à distance, dans le cadre de la formation initiale, de la formation continue et de l'auto-formation des enseignants et des acteurs éducatifs. Ce dispositif repose sur la co-écriture et la publication de récits et d'analyses de situations problématiques rencontrées dans l'exercice du métier, dans les classes et les établissements (du premier ou du second degré), avec un objectif de développement professionnel par la réflexivité, la confrontation des points de vue, la conduite d'une enquête de terrain et l'expérience de la multi-dimensionnalité des situations, sources de potentielles reconfigurations des représentations et des pratiques professionnelles (cf. <http://www.inspe-versailles.fr/IMG/pdf/atelier6-lopez-nordmann-bongrand-ponte.pdf>, <https://journals.openedition.org/dms/6727>).

En collaboration avec les formateurs.trices et chercheurs.chercheuses engagé.e.s dans le projet GPS, la personne recrutée aura deux missions principales :

1° En lien avec ses lignes de recherche personnelles, participer à une recherche déjà existante ou entreprendre une nouvelle recherche sur certains des aspects et implications de la mise en œuvre de GPS et plus généralement de dispositifs réflexifs et collaboratifs en formation des enseignants (cartographie et typologie des dispositifs, modalités de fonctionnement, modalités d'accompagnement, type de réflexivité produite, effets sur la professionnalisation, sur le développement de la coopération entre les acteurs éducatifs, liens avec les transformations des pédagogies de la formation ou du supérieur, liens avec les évolutions des politiques de formation, liens avec les transformations sociétales...) (cf. <https://www.platforme-gps-educ.fr/la-recherche/>).

2° Accompagner la mise en œuvre de la plateforme collaborative GPS Educ' (<https://www.platforme-gps-educ.fr/>) : participation au comité éditorial et à l'édition de situations, animation du forum, diffusion / communication, participation au développement de partenariats en formation et en recherche...

➤ La personne recrutée participera également aux recherches qui sont menées dans le cadre du projet fédérateur d'EMA « Pédagogie du supérieur ». Ces recherches portent sur l'enseignement supérieur et plus spécifiquement sur les pratiques pédagogiques, les nouvelles professionnalités, l'analyse de pratiques professionnelles, la formation

*pédagogique des enseignants et le rapport au savoir et le rapport à l'écriture des étudiants et des enseignants dans l'enseignement supérieur (cf. <https://ema.cyu.fr/la-recherche/3-projets-federateurs/pedagogie-du-superieur>).*

**Mots clefs :** *analyse de situations - co-formation et auto-formation entre pairs - réflexivité - co-écriture - professionnalisation et développement professionnel - plateforme numérique collaborative – accompagnement – pédagogie du supérieur – transformations des pratiques et des professionnalités.*

**Spécifications détaillées de cet appel à candidatures :**

**Enseignement :**

Département d'enseignement : PSHS

Lieu(x) d'exercice : Antony (92)

Nom du contact pour les enseignements : Pascale Ponté - [pascale.ponte@cyu.fr](mailto:pascale.ponte@cyu.fr)

**Recherche :**

Lieu(x) d'exercice : Gennevilliers

Nom directeur labo : Gilles Monceau

Email directeur labo : [gilles.monceau@cyu.fr](mailto:gilles.monceau@cyu.fr)

Descriptif labo : ÉMA (Ecole, Mutations, Apprentissages) ÉA 4507

Nom responsable scientifique projet GPS : Jean-François Nordmann - [jean-francois.nordmann@cyu.fr](mailto:jean-francois.nordmann@cyu.fr)

**Pour candidater :**

**Transmettre un CV et une lettre de motivation à :**

- Pascale Ponté : [pascale.ponte@cyu.fr](mailto:pascale.ponte@cyu.fr)

- Jean-François Nordmann : [jean-francois.nordmann@cyu.fr](mailto:jean-francois.nordmann@cyu.fr)

**Date limite de candidature : 15 juillet 2022**