

## PERSONNEL ENSEIGNANT - Recrutement d'un Agent Non Titulaire (ANT)

### FICHE DE POSTE N° 48

<b>Composante / département :</b>	INSPÉ
<b>Site :</b>	Antony
<b>Discipline/Section CNU :</b>	Sciences de l'éducation et de la formation (70)
<b>Durée du contrat :</b>	12 mois
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/09/2024
<b>Volume horaire prévu :</b>	192h enseignement, 192h recherche
<b>Niveau de recrutement :</b>	Assimilé Rang B : Titulaire d'un doctorat/PhD

#### **Présentation générale du poste :**

##### *- Volet enseignement :*

L'enseignant-e chercheur-se contractuel.le interviendra sur le site d'Antony (INSPE / CY Cergy Paris Université), principalement au sein de la **Licence de Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Sciences et médiation scientifique** et dans le **Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)**.

Les enseignements assurés dans la **Licence en Sciences de l'éducation et de la formation** (de la L1 à la L3) concerneront l'épistémologie des sciences en général et des sciences de l'éducation en particulier, les concepts des pédagogies et des didactiques (introduction et approfondissement), les approches philosophiques de l'éduquer et de l'apprendre, les méthodologies de la recherche, enfin certains thèmes selon les domaines de compétences de la personne recrutée et les besoins de la Licence

**Présentation de la Licence de Sciences de l'éducation et de la formation, Parcours Sciences et médiation scientifique :** <https://inspe.ac-versailles.fr/2022/05/parcours-sciences-et-mediation-scientifique/>

**Présentation du Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) :**

<https://inspe.ac-versailles.fr/2022/05/parcours-preparatoire-au-professorat-des-ecoles-pppe/>

##### *- Volet recherche (le cas échéant, précisez les modalités spécifiques, financement, objectifs de recherche...) :*

La recherche de la personne recrutée s'inscrira dans l'axe « formation et professionnalisation » du laboratoire ÉMA (École, mutations, apprentissages, ÉA 4507, <https://ema.cyu.fr>). Il est attendu une bonne connaissance des dispositifs mobilisant des pédagogies coopératives. Une connaissance des dispositifs d'analyse de situations ou de pratiques dans le domaine de la formation des enseignants est souhaitée dans la mesure du possible. La personne recrutée aura également des compétences dans les recherches portant sur les pédagogies du supérieur (pédagogies universitaires et/ou pédagogies professionnelles) et de leurs enjeux et évolutions-transformations.

Les activités de recherche contribueront au projet GPS (« Gérer Professionnellement les Situations ») ainsi qu'au projet CY EMERGENCE CoopEnSup (Pédagogies coopératives et enseignement supérieur : <https://ema.cyu.fr/la-recherche/projets-en-cours/pedagogies-cooperatives-et-enseignement-superieur-coopensus>). À l'intérieur du projet de recherche GPS (<https://www.platforme-gps-educ.fr/la-recherche/>, <https://hal.science/hal-03450361>), l'enseignant-e chercheur-se contractuel.le sera associé.e, en tenant compte de ses objets, problématiques et intérêts de recherche, à l'un ou l'autre des projets de recherche en cours. Ces projets portent notamment sur la réception et les usages du dispositif GPS par des enseignants-stagiaires en formation et des étudiants de licence (sur la base d'enquêtes de terrain) ainsi que sur les dimensions éthiques et politiques de l'engagement dans le métier d'enseignant (sur la base de l'exploitation du corpus de situations publiées sur la plateforme GPS Educ' <https://www.platforme-gps-educ.fr/le-catalogue/>).

À l'intérieur du projet CoopEnSup, l'enseignant-e chercheur-se contractuel.le sera par ailleurs associé.e, en tenant compte là aussi de ses orientations propres de recherche, à l'un ou l'autre des projets liés aux axes 1 et 2. L'axe 1 analyse l'histoire de la formalisation, dans les textes réglementaires, de la dimension coopérative de la profession d'enseignant des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, et interroge ce qu'il en est de la référence à la coopération dans les textes

d'instruction qui accompagnent la formation des enseignants-chercheurs. L'axe 2 analyse la place donnée aux pratiques collaboratives et coopératives – échanges entre pairs, travaux de groupe, dispositifs réflexifs et coopératifs type dispositifs d'analyses de situations ou de pratiques, etc. – dans la formation des enseignants dans les ESPÉ/INSPÉ depuis 2013, et la façon dont ces pratiques sont perçues et investies par les étudiants et les formateurs. Cet axe interroge également la place donnée en formation des enseignants à des pratiques ou des pédagogies dites « différentes » (pédagogie institutionnelle, pratiques de tutorat/mentorat, etc.).

***Pour candidater, transmettre un CV analytique et une lettre de motivation (d'une page) à : [jean-francois.nordmann@cyu.fr](mailto:jean-francois.nordmann@cyu.fr) et [bruno.robbes@cyu.fr](mailto:bruno.robbes@cyu.fr) au plus tard le 3 juillet 2024. Une fois les dossiers sélectionnés, les candidat-es retenu-es seront contacté.e.s pour un entretien en visio le 10 juillet 2024 matin.***