

PERSONNEL ENSEIGNANT - Recrutement d'un Agent Non Titulaire (ANT)

FICHE DE POSTE N° 104

Composante / département :	INSPÉ
Site :	Cergy
Discipline/Section CNU :	Sciences de l'éducation et de la formation (70)
Durée du contrat :	12 mois
Date de prise de fonction :	01/09/2024
Volume horaire prévu :	192h enseignement, 192h recherche
Niveau de recrutement :	Assimilé Rang B : Titulaire d'un doctorat/PhD

Présentation générale du poste :

- Volet enseignement :

L'enseignant-e chercheur-se contractuel.le interviendra principalement dans la **Licence de Sciences de l'éducation et de la formation** de CY Cergy Paris Université du site de Cergy Hirsch, qui propose, **en L1 et L2**, le **Parcours « Enseignement, éducation et formation »** et **en L3**, les **deux Parcours « Métiers de l'enseignement du premier degré »** et **« Enseignement, éducation et formation »**. Cette licence prépare des étudiant-es se destinant à intégrer : 1) un Master MEEF 1 (professeur des écoles) ; 2) des Masters à dominante Sciences de l'éducation et de la formation de l'INSPÉ de Versailles (MEEF 2 : professeur de lycée professionnel (PLP) ; MEEF 3 : conseiller principal d'éducation (CPE) ; MEEF 4 : Encadrement des organisations scolaires, éducatives et sociales (CPA), Formation de formateurs d'enseignants 1er et 2nd degrés (FFE), Médiation culturelle et éducation artistique – Jeunes publics et Publics scolaires (MCEA), Former et intégrer par la langue (FIL) ; 3) d'autres Masters de Sciences de l'éducation et de la formation proposés par des universités françaises.

Les enseignements assurés dans la **Licence en Sciences de l'éducation et de la formation** (de la L1 à la L3) concerneront l'épistémologie des sciences en général et des sciences de l'éducation en particulier, les concepts et les évolutions des pédagogies et des didactiques (introduction et approfondissement), les approches philosophiques de l'éduquer et de l'apprendre, les méthodologies de la recherche, enfin certains thèmes selon les domaines de compétences de la personne recrutée et les besoins de la Licence.

Présentation de la Licence en Sciences de l'éducation et de la formation – site de Cergy Hirsch : <https://inspe.ac-versailles.fr/2022/05/parcours-enseignement-education-et-formation/>

Le service d'enseignement de la personne recrutée se déroulera sur **le site de Cergy Hirsch**.

- Volet recherche (le cas échéant, précisez les modalités spécifiques, financement, objectifs de recherche...) :

La recherche de la personne recrutée s'inscrira dans l'axe « formation et professionnalisation » du laboratoire ÉMA (École, mutations apprentissage, ÉA 4507, <https://ema.cyu.fr>). Il est attendu une bonne connaissance des dispositifs mobilisant des pédagogies coopératives. Une connaissance de la pédagogie institutionnelle est notamment souhaitée. La personne recrutée aura également une bonne connaissance des pédagogies du supérieur (pédagogies universitaires et/ou pédagogies professionnelles) et de leurs enjeux et évolutions-transformations. Elle aura enfin des compétences dans les recherches portant sur la formation et la professionnalisation des enseignants.

Dans les recherches actuellement menées au sein du laboratoire EMA, l'enseignant-e chercheur-se contractuel-le s'impliquera principalement dans le projet CY EMERGENCE CoopEnSup (Pédagogies coopératives et enseignement supérieur : <https://ema.cyu.fr/la-recherche/projets-en-cours/pedagogies-cooperatives-et-enseignement-superieur-coopensus>), en tenant compte de ses orientations propres de recherche. Il. elle participera à l'un ou l'autre des projets liés aux axes 2 et 3. L'axe 2 analyse la place donnée aux pratiques collaboratives et coopératives – échanges entre pairs, travaux de groupe, dispositifs réflexifs et coopératifs type dispositifs d'analyses de situations ou de pratiques, etc. – dans la formation des enseignants dans les ESPÉ/INSPÉ depuis 2013, et la façon dont ces pratiques sont perçues et investies par les étudiants et les formateurs. Dans ce cadre, la personne recrutée participera à l'analyse des effets

du projet pédagogique de la licence de Sciences de l'éducation et de la formation de CYU sur les étudiants, visant à les former à et par la pédagogie institutionnelle. Elle produira notamment des analyses à partir d'observations de cette formation et d'un corpus de textes d'autoévaluation rédigés par les L3. L'axe 3 étudie le lien entre formation et mise en pratique de la coopération dans les établissements et classes, en France ainsi que sur quelques terrains à l'international. Nous nous demandons si avoir suivi des cours ou expérimenté des pédagogies coopératives en formation se traduit, pour les enseignants, en mise en œuvre de pratiques coopératives avec leurs élèves ainsi qu'avec leurs collègues. Dans ce cadre, la personne recrutée participera à des recherches collaboratives portant sur l'accompagnement d'écoles ou d'établissements scolaires pratiquant des pédagogies coopératives, « différentes ».

- *Autres tâches pédagogiques et administratives (le cas échéant) :*

La personne recrutée participera aux actions de formation de l'équipe pédagogique de la licence. Elle sera impliquée dans le pilotage et les réunions relatives au projet CY EMERGENCE CoopEnSup.

Pour candidater, transmettre un CV analytique et une lettre de motivation (d'une page) à : bruno.robbes@cyu.fr et jean-francois.nordmann@cyu.fr au plus tard le 3 juillet 2024. Une fois les dossiers sélectionnés, les candidat-es retenu-es seront contacté.e.s pour un entretien en visio le 10 juillet 2024 matin.