

Chat associé à la session Zoom du 8 février 2021

13:49:05 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : Bonjour tout le monde et bienvenue pour ce webinaire dédié à écouter Patrick Rayou : « Des élèves consultants. Tenir la classe ou faire apprendre ? – une recherche sur l'analyse par des élèves de collège des gestes professionnels de professeurs filmés pour Néopass et de sa possible utilisation en formation ».

14:03:52 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : Bienvenue à toutes et tous... Nous sommes ravis de votre présence pour ce 3e webinaire (nous sommes une cinquantaine connectés cette après-midi) porté par l'équipe DPRO-H

14:26:40 De Muriel Epstein à Tout le monde : la video ne sera pas disponible

14:27:24 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : Cette vidéo issue de cette recherche est interdite à diffusion par internet.

14:27:32 De Jean-François Nordmann à Tout le monde : Nous pourrions communiquer seulement le verbatim de ces vidéos

14:27:36 De Paul Lehner à Tout le monde : Je pense qu'Elodie parle de l'enregistrement. Il figurera sur la chaine YouTube du webinaire dont nous vous donnerons le lien sur la liste de diffusion

14:27:43 De Elodie à Tout le monde : D'accord merci, je vais rester pour les vidéos alors. Oui bien sûr je sais je demandais pour le Webinaire

14:29:21 De Elodie à Tout le monde : Oui effectivement Paul, merci pour l'information!

14:46:59 De hanène stambouli à Tout le monde : très intéressant ces retours d'élèves

14:51:04 De Léo Merle à Tout le monde : c'est vraiment très intéressant ! Merci

15:08:31 De Loic Braida - IAF à Tout le monde : Ces entretiens en allo-confrontation étaient individuels ? Avez-vous expérimenté ce type d'entretien avec des focus groupes ?

15:13:16 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : Merci beaucoup Monsieur Rayou pour votre présentation

15:13:24 De Léo Merle à Tout le monde : Merci beaucoup !

15:13:51 De Léo Merle à Tout le monde : Les enseignants sont-ils confrontés aux entretiens des élèves ?

15:17:37 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : j'aurai également une question, qui concerne davantage une piste dans l'interprétation des données collectées

15:18:20 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : N'hésitez pas désormais à écrire ici vos questions et/ou à la poser de vive voix. Merci !!

15:20:30 De Paul Lehner à Tout le monde : J'en aurais une : est-ce que les extraits d'entretien que Patrick Rayou a partagé ne concernaient que les élèves du collège du 7e arrondissement? Et par ailleurs avez vous pu constater des formes différenciées d'intériorisation de l'ordre scolaire entre collège élitiste, de classe moyenne et de périphérie?

15:21:40 De BRUNO ROBBES à Tout le monde : Cette question du point de vue des élèves dans Néopass, nous l'avions abordée avec Sébastien Pesce dans un article (donné en séance <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01247833v1>).

15:21:51 De Muriel Epstein à Tout le monde : merci Bruno

15:22:10 De Fulbert BAMBE à Tout le monde : Est-ce que les élèves étaient interrogés au fur et à mesure qu'ils regardaient la vidéo ou ils avaient simplement à donner un point de vue général après avoir regardé la vidéo. Sachant que les questions et relances peuvent induire de réflexions chez les élèves

15:22:19 De BRUNO ROBBES à Tout le monde : Des vidéos proches de celles que Patrick a montré existent sur Néopass, notamment sur le thème « Faire face aux incidents »

15:24:32 De Sylvain à Tout le monde : La bonne posture n'est-elle pas dans un savant dosage entre les deux catégorisations avec plus ou moins de saillance pour l'une ou l'autre suivant la cohorte d'élèves à laquelle nous avons à faire ?

15:24:57 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : Question pour Hélène Veyrac : s'agit-il ici d'une question ? « Sur neoPassSUP les étudiants commentent l'activité des enseignants. »

15:25:41 De BRUNO ROBBES à Tout le monde : Nous reprenons ces travaux d'Anne Barrère dans la première partie de l'article cité. Ses distinctions à propos des incidents sont en effet très pertinentes

15:26:07 De Muriel Epstein à Tout le monde : @Sylvain à titre personnel je ne crois pas qu'il existe intrinsèquement une bonne posture. Il y a des choses à ne pas faire et des postures qui fonctionnent pour certaines personnes dans certaines situations

15:26:30 De Lila Hug à Tout le monde : Existe-t-il une recherche similaire en élémentaire?

15:27:34 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : Je vais relayer les questions aussi de Sylvain et de Lila

15:30:38 De Paul Lehner à Tout le monde : Quel est le profil des élèves consultants?

15:31:19 De Béatrice Gerlaud à Tout le monde : Qui sont ces enseignants ? Dits experts ou pas ? Désolée si cette information a été donnée antérieurement.

15:31:55 De Caroline Hache à Tout le monde : Demande de parole (je peux la dire en prenant la parole si c'est plus pratique) : Est-ce que ces résultats ont été présentés en formation d'enseignants et comment cela a-t-il été perçu par les enseignants ?

15:32:41 De Helene Veyrac à Tout le monde : Quand vous dites quelque chose proche de "Au fur et à mesure de l'analyse, les analyses vont des approches substantialistes à des approches relationnelles", est-ce que vous voulez dire que c'est le temps (la durée de l'entretien ?) qui joue ce rôle ? Si oui, c'est au bout de combien de temps les élèves arrivent-ils à cela (est-ce la discussion entre les élèves ?) : combien de temps durent les entretiens qui ont permis ces passages vers une approche relationnelle ?

15:33:44 De Jean-François Nordmann à Tout le monde : Pour aller dans le même sens que la question de Caroline Hache : quels usages peut-on imaginer en formation pour ces analyses d'élèves?

15:35:52 De Carole Gomez-Gauthié à Tout le monde : Je me sers de ces analyses produites par les étudiants, suite aux vidéos Neopass@ction pour déconstruire leur représentation de l'Enseignant. Et leur donner de nouveaux critères d'observation en préprofessionnalisation aux métiers d'enseignement et d'éducation (MEE) en Licence 2.

15:41:14 De Béatrice Gerlaud à Tout le monde : Les enseignants osent-ils "se montrer" dans une salle de classe ?

15:42:26 De Loïc Braidia - IAF à Tout le monde : Nous proposons prochainement un LÉA autour de l'analyse de l'activité située des apprenants dans l'enseignement agricole... La démarche rejoint celle de Néopass axé sur les points de vues des élèves, apprentis... L'une ou l'un d'entre vous a-t-il déjà expérimenté quelque chose de cet ordre ?

15:42:45 De Richard ETIENNE à Tout le monde : Merci Patrick ! La voie montrée est prometteuse : faire des élèves des formateurs d'enseignants ! J'ai une petite expérience de recherche (avec l'INRP) d'analyses de situations dans le cadre de "Apprendre et vivre la démocratie à l'école" où la présence d'élèves dans des GEASE permettait une forme de co-construction de l'école (de la maternelle au lycée en passant par le lycée et le LP - Référence : AMIEL, M., ÉTIENNE, R., PRESSE, M.-C. (2003). Apprendre et vivre la démocratie à l'école. Amiens : CRDP). Dans le domaine de la santé et du travail social les "usagers" sont de plus en plus associés à la recherche et à la formation.

15:46:05 De Carole Gomez-Gauthié à Tout le monde : "si vous ne faites pas les élèves, je ne fais pas le prof"... passionnant !

15:47:32 De jgando01 à Tout le monde : Il serait sans doute très instructif de demander aux enseignants débutants d'analyser les gestes professionnels de leurs formateurs au cours de leur formation initiale.

15:48:23 De Béatrice Gerlaud à Tout le monde : Nous utilisons ces vidéos avec des collègues stagiaires de lettres à Inspé de Versailles

15:48:23 De Marie-France à Tout le monde : Je confirme que la recherche se poursuit sur une population d'étudiants fonctionnaires stagiaires du second degré de l'INSPE de Créteil

15:48:32 De Helene Veyrac à Tout le monde : @loic Braidia : oui moi j'ai expérimenté (en filmant une interview qui est sur neopassSup)

15:49:32 De Muriel Epstein à Tout le monde : les échanges sur le chat sont passionnants, serait-on autorisés à en faire en fichier disponible avec le présent séminaire sur le site du laboratoire EMA?

15:49:39 De Caroline Hache à Tout le monde : @Loïc : Nous travaillons sur l'enseignement de l'anglais en CAP et travaillons sur l'analyse de l'activité des enseignants avec des entretiens élèves. Ce serait intéressant de croiser nos travaux

15:50:22 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : Merci pour vos réactions au questionnaire de JPGando. Je confirme aussi que des collègues formateurs PE utilisent aussi les vidéos Néop@ss et s'en suit un échange avec les stagiaires PES

15:50:31 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : À l'INSPE de Poitiers

15:54:28 De Jean-François Nordmann à Tout le monde : - on va hélas manquer de temps, mais il aurait été bien que Loïc Braidia et Richard Etienne puissent présenter les dispositifs avec participation d'élèves

15:55:35 De Marie-France Carnus à Tout le monde : Je suis obligée de vous quitter. Merci Patrick pour cette présentation très intéressante qui donne accès au point de vue des élèves et qui n'est pas sans soulever des questions éthiques et déontologiques notamment en matière de diffusion des résultats à la communauté et de retours aux praticiens qui ont accepté d'ouvrir leurs classes. De belles poursuites d'études en perspectives...

15:56:44 De Elsa Chusseau - Univ. Rennes 2 à Tout le monde : Je dois partir. Merci pour cette présentation. Bonne semaine à tous et à toutes.

15:57:28 De BRUNO ROBBES à Tout le monde : Il y a la thèse de Clémence Boxberger, à laquelle Patrick et moi avons participé

15:57:36 De Jean-François Nordmann à Tout le monde : J'aurais bien aimé reposer aussi à Patrick Rayou ma question initiale sur la façon dont il voyait les évolutions à venir de la place des élèves dans les dispositifs de formation

15:58:29 De Helene Veyrac à Tout le monde : En formation d'enseignants, j'ai utilisé en 2018 les 2 vidéos avec une enseignante : elle a montré les vidéos à ses élèves pour tenter de comprendre leur point de vue. Les lycéens se sont exprimés en focus group.

Voilà ce qu'elle en a retiré (exprimé par écrit)

"Ce qu'il ressort des entretiens c'est que les jeunes font porter la responsabilité de leur ressenti aux enseignants. Il n'y a peu voire pas de remise en question sur leurs attitudes. Pour eux un bon professeur c'est celui qui sait se faire respecter. Les élèves aimeraient que les adultes puissent repérer leurs difficultés, car ils ne sont pas toujours capables de le faire eux-mêmes. L'ambiance de classe semble être un facteur important pour eux, qui détermine le bon déroulé d'un cours ou non. Il peut faire « décrocher » un jeune puisque il peut ne plus suivre un cours à cause de cela."

16:01:03 De maguignard à Tout le monde : qui était recteur à ce moment là?

16:01:13 De BRUNO ROBBES à Tout le monde : Il y aurait à distinguer Tenue, gestion et conduite de classe !

16:01:37 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : Nous sommes arrivés à la fin de notre webinaire...

16:01:45 De Béatrice Gerlaud à Tout le monde : Oui et dans des classes toujours plus chargées ...

16:01:46 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : Merci Bruno pour cette pièce jointe !

16:02:01 De Sophie Raisin à Tout le monde : Merci pour ces échanges très intéressants.

16:02:32 De BRUNO ROBBES à Tout le monde : Voici un article de Clémence Boxberger. Sa recherche concerne des élèves d'école primaire avec lesquels elle a eu des entretiens à propos des conflits en récréation.

16:02:34 De Fulbert BAMBE à Tout le monde : Merci à Patrick et à tous

16:02:47 De BRUNO ROBBES à Tout le monde : Merci Patrick !

16:02:58 De Caroline Hache à Tout le monde : Merci beaucoup pour ces échanges !

16:03:14 De Muriel Epstein à Tout le monde : merci beaucoup!

16:03:16 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : Equipe DProH <equipe.dproh@gmail.com>

16:03:21 De Loic Braidia - IAF à Tout le monde : Merci pour tout ! :-)))

16:03:30 De Béatrice Gerlaud à Tout le monde : Merci ! Echanges à poursuivre ...

16:03:30 De Arnaud Moysan à Tout le monde : Merci pour cette présentation et ces échanges très intéressants !

16:03:38 De Lila Hug à Tout le monde : Merci beaucoup!

16:03:49 De aude legroux à Tout le monde : Merci beaucoup

16:04:02 De Chevalier JP à Tout le monde : Merci pour ce moment qui peut donner des outils et perspectives pour l'avenir;

16:04:19 De Helene Veyrac à Tout le monde : MERCI !!!!!!!

16:04:27 De Marie Tramountanis à Tout le monde : Merci beaucoup!

16:04:27 De maguignard à Tout le monde : Merci

16:04:28 De deles à Tout le monde : Merci

16:04:28 De Léo Merle à Tout le monde : Merci bcp !!!

16:04:31 De jgando01 à Tout le monde : merci

16:04:32 De Juliette Renaud à Tout le monde : Merci beaucoup !!

16:04:33 De Carole Gomez-Gauthié à Tout le monde : merci beaucoup pour ce webinaire, et Bruno pour cette pj. J'ai eu grand plaisir à vous entendre aujourd'hui ! A bientôt !

16:04:37 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : Oui, merci pour ce retour Hélène Veyrac

16:04:46 De hanène stambouli à Tout le monde : merciiiiiiiiiiiiiiiiiiii

16:04:53 De Stéphanie NETTO à Tout le monde : Merci beaucoup à toutes et tous !